ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (Curso 2026/2027).

(incluidos los departamentos que han remitido sus programación al departamento de Actividades según se solicitó)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

TALLER DE EUCACIÓN VIAL "SEGURO POR TU CIUDAD"

AESLEME (Asociación Española de afectados por Lesión Medular).

Viernes 2 de octubre.

12.00h 1º ESO B

13.00h 1º ESO A

En la biblioteca del IES.

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS Y RCP.

Impartido por el enfermero de referencia del FOJO en la biblioteca del IES.

5 Octubre lunes 12.00h 4º ESO B.

9 Octubre viernes 10.30h 4º ESO A.

SESIONES INICIALES CURSO MEDIADORES EN SALUD.

Taller impartido por coordinadora del curso de mediación Dª Mercedes Palomeque.

Lunes 5 Octubre 10.30 1º ESO A

Miércoles 7 de octubre 13.00h 1º ESO B

En el aula.

Charla Orientación académica Universidad LOYOLA (en hora de reli/ve).

Jueves 3 de diciembre 12.00 2º Bach A.

Viernes 4 de diciembre 9.30 2º Bach B.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PLAN DE ACTIVIDADES

El Plan de Actividades aprobado por este departamento de Lengua Castellana y Literatura para el curso escolar 2026/27 es el siguiente:

-Primer trimestre:

-Participación del alumnado en los siguientes concursos convocados por entidades externas al centro:

- XXV Certamen Literario Escolar Andaluz: "Solidaridad en Letras" convocado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación y Consejería de Educación y Deporte para los cursos de 1º y 2º de ESO. (Pendiente de convocatoria).
- XXV Concurso de relato corto y microrrelato de Iznájar, convocado por el área de Cultura del Ayuntamiento de Iznájar para alumnado de ESO y Bachillerato en la categoría juvenil de microrrelato de libre elección de los participantes.
- 14ª edición del concurso literario "Carta a un Militar Español" convocado el Ministerio de Defensa del Gobierno de España para los cursos de 4º ESO y Bachillerato. (Pendiente de convocatoria).
- XX edición del Premio Anual Fernán Caballero de Relato Corto convocado por la Fundación de Cultura Andaluza (FUNDECA) para el alumnado de 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato. (En espera de convocatoria).
- XIV edición del certamen escolar para el fomento de la lectura y la escritura "Mi libro preferido" organizado y convocado por la Fundación Cajasol y la fundación José Manuel Lara para el alumnado de 1º y 2º de ESO. (Pendiente de convocatoria)
- XIII Premio Andaluz de Poesía "Tintas para la vida" convocado por el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba para 1º y 2º ESO en categoría A y 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio en categoría B. (Pendiente de convocatoria)
- XXXVII Concurso de Narraciones Cortas Luis Landero, convocado por la Junta de Extremadura bajo el Plan de Fomento de la Lectura para todo el alumnado del centro. (Pendiente de convocatoria)

- Con ocasión de la festividad de Los Santos, los grupos de 1º ESO memorizarán fragmentos de textos de terror y 2º ESO realizarán la lectura y teatralización de cuentos de A. Poe y se hará también el visionado de la película Sleepy Hollow.

-Visita de un escritor/a con el alumnado de 1º Bachillerato. **Manuel Molina, 9 de noviembre, 10:30 horas.**

-Asistencia a un espectáculo teatral en Almagro (Ciudad Real) para los cursos de 3º ESO y 1º bachillerato.

-Realización de actividades de carácter bilingüe con la colaboración de los departamentos de Francés, Inglés y Lengua Castellana (como se especifica al final del presente documento). Para

este primer trimestre se realizarán, en principio, las siguientes actividades: “El árbol de los deseos” para 1º y2º de ESO, “Haikus” para 3º de ESO y “Microrrelatos” para 4º de ESO, según marque la Coordinación de Bilingüismo.

-Visita a los estudios de Radio Atalaya con el alumnado de Oratoria y debate.

- Actividades de debate para el alumnado de Oratoria y debate: preparación de la Fase de Centros del Torneo de debate de la Junta de Andalucía (sesiones de debate), participación en el Torneo de debate Trinidad **(27 de noviembre)**, actividades de debate con el IES Lucas Mallada de Huesca (agrupación escolar Agora).

-Segundo trimestre:

- Participación del alumnado de Oratoria y Debate en las siguientes actividades:

- Torneo de Debate Educativo de Andalucía para el curso 2026/2027.
- Torneos de debate en otras localidades: Córdoba (Zalima), Peñarroya, etc.
- Torneo de Debate Aguilar y Eslava.

-Proyección de películas basadas en obras literarias incardinadas en el programa de Literatura para los cursos de 1º Bachillerato: *“Lope”* de Andrucha Waddington (basada en la biografía de Lope de Vega y el ambiente sociocultural de la época); 4º ESO: *“La novia”* de La directora Paula Ortiz, adaptación de la obra *“Bodas de sangre”* de Federico García Lorca; y*“El ministerio del tiempo”* (capítulo 3, temporada 2 : “*Tiempo de hidalgos*”) para el alumnado de 3º ESO.

-Asistencia a una representación teatral en el Teatro Avanti **(previsto para el 14 de enero)** para el alumnado de 3º ESO.

-“Certamen del amor”, convocado conjuntamente por los departamentos de Lengua Castellana, Inglés y Francés, como actividad bilingüe, para todos el alumnado del centro, con motivo del día de S. Valentín, según marque la Coordinación de Bilingüismo.

-Tercer trimestre:

-Asistencia a un espectáculo de inmersión teatral en el parque temático Puy du Fou de Toledo para los cursos de 1º Bachillerato y visita cultural a Toledo.

- Actividades de debate en el Centro o en otros Centros, organizadas para el alumnado de Oratoria y Debate.

-Participación en torneo de debate del IES Lucas Mallada de Huesca y otras actividades del agrupamiento escolar con dicho centro con el alumnado de Oratoria y debate de ESO.

-Visita presencial del escritor Francisco López Salamanca para un encuentro con el alumnado de 1º ESO tras la lectura de su libro *Esto es Troya.*

-Actividades con ocasión de la celebración del Día del Libro:

- Realización por parte del alumnado de vídeos conteniendo un mensaje a partir del título de diez libros, para el alumnado de Oratoria y Debate de 1º ESO.
- Concurso de marcapáginas diseñado por el alumnado.
- Creación de libros cartoneros para el alumnado de 1º y 2º ESO.

-Participación en el Festival de Teatro Local.

-Visita a los estudios de Radio Atalaya con el alumnado de Oratoria y debate.

-Realización de la actividad "Lectura y Naturaleza" para el alumnado de 1º ESO Y 2º ESO.

-A lo largo de todo el curso:

-Publicación de dos números de la revista escolar "Albala" con participación voluntaria del alumnado del centro de cualquier nivel.

-Actividades de creación literaria de poesía y narrativa en el aula, realizadas por alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato, de noviembre a mayo, a cargo del departamento de Lengua Castellana y Literatura.

-Participación de alumnado de cualquier nivel en diferentes concursos de relato y poesía organizados por los departamentos de Lengua Castellana y Actividades Extraescolares.

-Participación de alumnos y alumnas de cualquier nivel en concursos literarios externos a nuestro centro en aquellas convocatorias recibidas a lo largo del curso por este departamento y que sean de interés para nuestro alumnado.

-Realización de debates compartidos con otros centros desde la asignatura optativa "Oratoria y debate".

- Actividades de Biblioteca Escolar: debates, talleres de escritura, etc.

-Cualesquiera otra actividad que pueda surgir a lo largo del curso y que el departamento considere conveniente realizar.

Incluimos a continuación la programación detallada de actividades bilingües incardinadas en el Programa de Bilingüismo del centro en el que nuestro departamento está implicado como AL junto a los departamentos de Inglés y Francés.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES BILINGÜES

(Incardinadas en el Proyecto de Bilingüismo del Centro)

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura, como AL implicada en el programa de bilingüismo, participa en el mismo como L1, siguiendo lo reflejado en el Plan de Actuación del programa de bilingüismo dirigido por su coordinador. En este sentido, todo el profesorado de nuestro departamento que imparte clase en la ESO, así como la jefa de departamento, asiste a todas las reuniones convocadas por dicho coordinador y ejecuta las acciones previstas en las mismas. Por otra parte, y como consta en dicho Plan, hay una serie de actuaciones acordadas al respecto de la implicación de los departamentos de Lengua Castellana y Literatura, Inglés y Francés como L1, L2 y L3 respectivamente y que forman parte del Proyecto Integrado en las tres lenguas. Las reproducimos a continuación:

· Actividades concretas y detalladas para trabajar las tipologías textuales y desarrollar las cinco destrezas (hablar, conversar, escuchar, leer, escribir) por parte de los departamentos de Lengua

Castellana, Inglés y Francés, como queda plasmado en el documento adjunto a continuación como anexo.

· Se incluye, igualmente, una actividad por trimestre en las tres lenguas (Español, Inglés y Francés). Recogemos a continuación la temática general de las mismas y remitimos al documento adjunto ya citado donde aparecen pormenorizadas.

- Primer trimestre: *El árbol de los deseos*. (Con temática navideña).

- Segundo trimestre: *Amor, amistad e igualdad* (Con temática en torno a la celebración del día de San Valentín y El Día de la Mujer).

- Tercer trimestre: *Arte y naturaleza* (Con temática en torno a la llegada de la primavera y con ocasión de la posibilidad de celebración de jornadas culturales en el mes de mayo).

· Cualesquiera otra actividad que pueda surgir a lo largo del curso. A este respecto, se está estudiando la posibilidad de incluir una nueva actividad de Proyecto Integrado titulada "Concurso de debate en L1, L2 y L3" algo que la CEJA propone con mucho interés a los centros bilingües y que en este centro, por otra parte, ya se está trabajando intensamente por parte del Departamento de Lengua Castellana y Literatura en la materia optativa "Oratoria y debate" impartida en 1º, 2º y 3º ESO.

· Información sobre implementación del portfolio europeo de las lenguas (PEL e e-PEL) para los grupos de 3º y 4º de ESO: Información general sobre partes del PEL: pasaporte, biografía, dossier; qué es el e-PEL (+14); el e-PEL en nuestro centro para 3º y 4º de ESO).

PLAN DE ACTIVIDADES DE BILINGÜISMO PARA EL TRABAJO CONJUNTO DE LAS MODALIDADES TEXTUALES Y LAS CINCO DESTREZAS BÁSICAS (CIL)

CURSO 2025/26

DEPARTAMENTOS DE INGLÉS, FRANCÉS, LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y COORDINACIÓN DE BILINGÜISMO

A lo largo del curso, los departamentos de Inglés, Francés y Lengua Castellana y Literatura trabajan conjuntamente en las tres lenguas una serie de actividades incardinadas en diversas efemérides de cada uno de los trimestres: Navidad (primer trimestre), San Valentín (segundo trimestre) y Jornadas Culturales en el mes de mayo (tercer trimestre), al margen de colaboraciones puntuales para el Plan de Igualdad. Las reproducimos a continuación, indicando las modalidades textuales y destrezas básicas desarrolladas en cada una de ellas. El trabajo de las modalidades textuales se realizará con un marco teórico previo afín al trabajo propuesto y al ejercicio práctico de las mismas.

PRIMER TRIMESTRE: **El árbol de los deseos.**

En el siguiente conjunto de actividades se trabajarán las cinco destrezas básicas, pues es alumnado escribirá sus composiciones, después se proyectarán en clase, se leerán, y finalmente, se conversará sobre ellas. Las tipologías textuales que se trabajarán serán la narración, la descripción y el diálogo.

-“Deseos” para 1º y 2º de ESO, en la que el alumnado expresará deseos en las tres lenguas con temática y decoración de Navidad.

-“Haikus” en las tres lenguas para 3º ESO, con temática navideña, igualmente, y realizados de forma individual en tres versos sin rima de 5, 7 y 5 sílabas.

-“Microrrelatos” en las tres lenguas para 4º ESO, de temática libre y decoración relacionada con dicha temática o con la Navidad.

-”Villancicos” en las tres lenguas, interpretados en el patio de cristales del centro en los días previos a Navidad por el alumnado de 1º y 2º de ESO.

SEGUNDO TRIMESTRE: **Amor, amistad e igualdad.**

-Concurso de textos sobre el amor y la amistad:

En conmemoración del 14 de febrero, día de San Valentín, se llevará a cabo la realización de textos en las tres lenguas con temática sobre el amor y la amistad en todos los cursos de la ESO. Se trabajarán previamente conceptos de todas las modalidades textuales, pues el alumnado podrá elegir libremente en cuál de ellas realiza su composición, al mismo tiempo que podrá participar de manera voluntaria en un concurso en conmemoración de dicha fecha. Se trabajarán, con el mismo procedimiento que en la actividad del primer trimestre, las cinco destrezas básicas.

-Confección de carteles y pegatinas en las tres lenguas en conmemoración del 8 de marzo: Día de la Mujer.

TERCER TRIMESTRE: Arte y naturaleza

Se llevarán a cabo diversas actividades con ocasión de la posibilidad de celebración de las jornadas culturales del mes de mayo en las que se trabajarán todas las modalidades textuales y destrezas básicas, adaptadas a cada una de las actividades.

-Un paseo para leer, escuchar y contemplar la naturaleza: recitado de poemas con música en excursión por el campo egabrense para 3º Y 4º ESO.

-Taller de escritura creativa en todas las modalidades textuales para 1º y 2º ESO.

-Yincana trilingüe. 4ºESO. El hilo conductor de la actividad será en la L2.

-Día dedicado a las artes. Se cantarán canciones en las tres lenguas estudiadas en el centro, acto que se llevará a cabo en el marco incomparable del patio de cristales del instituto. Actividad dirigida a todo el alumnado del centro con “espíritu de artista”.

ANEXO

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE INGLÉS, FRANCÉS Y LENGUA CASTELLANA EN RELACIÓN CON LAS TIPOLOGÍAS TEXTUALES Y LAS CINCO DESTREZAS BÁSICAS

Al margen del citado Plan de Actividades conjunto, cada uno de estos departamentos (Inglés, Francés y Lengua Castellana y Literatura) realiza actividades específicas en relación con el trabajo, tanto de las tipologías textuales como de las cinco destrezas básicas. Exponemos a continuación dichas actividades con la especificación de los departamentos implicados.

HABLAR (MODALIDADES TEXTUALES EXPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA)

1. Exposición oral sobre un tema libre, adecuado al registro de la situación comunicativa que se plantee. El alumno tendrá un tiempo de entre tres y cinco minutos y se realizará una vez por trimestre con todos los cursos de la ESO. (Departamentos de Lengua Castellana, Francés e Inglés)
2. Organización de debates sobre temas de actualidad cada trimestre. Participación en programas de radio. Además, podrán participar en el montaje de pequeñas piezas teatrales para fin de curso. Esta actividad está pensada para todos los cursos de la ESO. (Lengua Castellana y Literatura)
3. Exposición oral de un libro que el alumnado haya leído, de tema libre, durante un máximo de diez minutos en clase. Esta actividad se llevará a cabo una vez durante el curso y podrán participar todos los cursos de la ESO. (Lengua Castellana y Literatura)

LEER (MODALIDADES TEXTUALES NARRATIVA, DESCRIPTIVA, EXPOSITIVA Y DIALOGADA)

1. Lectura interpretativa de textos en clase de carácter lirico, dramático o narrativo dos veces por trimestre. Participan en esta actividad todos los cursos de la ESO. (Departamentos de Lengua Castellana, Francés e Inglés)
2. Lectura comprensiva de libros de lectura obligatorios. Se leerá uno por trimestre en todos los cursos de la ESO, que estarán incluidos en el Plan de lecturas de cada curso. (Departamentos de Lengua Castellana y Literatura e Inglés con frecuencia de un libro anual).
3. Exposición-reflexión escrita sobre un libro que el alumnado haya leído, de tema libre. Se realizará para todos los cursos de la ESO una vez durante el curso. (Francés, Inglés y Lengua Castellana).

ESCUCHAR (MODALIDADES TEXTUALES NARRATIVA, DESCRIPTIVA, EXPOSITIVA, ARGUMENTATIVA Y DIALOGADA)

1. Actividades de comprensión de textos orales de todas las modalidades textuales a lo largo del curso, para todos los cursos de la ESO. (Departamentos de Lengua Castellana y Literatura, Francés e Inglés)
2. Organización de debates (Actividad 2 de HABLAR). (Lengua Castellana y Literatura)
3. Aprendizaje de actitudes respetuosas para escuchar a los compañeros cuando tengan las intervenciones orales antes descritas. Se dirige a todos los cursos de la ESO. (Lengua Castellana y Literatura, Francés e Inglés)

ESCRIBIR (MODALIDADES TEXTUALES NARRATIVA, DESCRIPTIVA, EXPOSITIVA, ARGUMENTATIVA Y DIALOGADA)

1. Realización de composiciones escritas en las distintas modalidades textuales (narración, descripción, exposición, argumentación y diálogo). Esta actividad se realizará al menos dos veces por trimestre en todos los cursos de la ESO. (Lengua Castellana y Literatura, Francés e Inglés)
2. Realización de pruebas escritas periódicas de control del aprendizaje de los contenidos adquiridos en la materia en todos los cursos de la ESO. (Lengua Castellana y Literatura, Francés e Inglés).

3. Realización de resúmenes de las lecturas trabajadas en cada trimestre y que constan en el Plan de Lecturas de cada curso y nivel. Actividad dirigida a todos los cursos de la ESO. (Lengua Castellana y Literatura)

CONVERSAR (MODALIDADES TEXTUALES NARRATIVA, DESCRIPTIVA, EXPOSITIVA, ARGUMENTATIVA Y DIALOGADA)

1. Ensayo de los diferentes registros de la vida cotidiana, una vez por trimestre, para todos los cursos de la ESO. (Departamento de Lengua Castellana y Literatura, Francés e Inglés).
2. Realización de simulacros de entrevistas formales (entrevistas de trabajo, entrevistas periodísticas simuladas a personajes de interés, etc.) Actividad para todos los cursos de la ESO, una vez por curso. (Departamento de Lengua Castellana y Literatura y Francés).
3. Interpretación de diálogos sobre situaciones cotidianas (*role play*) conectadas a la realidad del alumnado, con un registro y repertorio lingüístico acorde a su nivel en cada caso. Se realizarán varios a lo largo del curso, en todos los cursos de la ESO. Uso de la L1, L2 y L3 para interacciones diarias en clase. (Departamento de Inglés, Francés y Lengua Castellana).
4. Organización de debates orales en registro formal para 3º y 4º de la ESO. (Departamento de Lengua Castellana y Literatura)

DEPARTAMENTOS DE INGLÉS, LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, FRANCÉS Y COORDINACIÓN DE BILINGÜISMO

CURSO 2025/26

Actividades previstas para la Biblioteca Escolar

Primer trimestre Octubre:

-Formación de usuarios de la biblioteca

-Celebración del Día Internacional de las bibliotecas

-Semana del libro de terror y misterio

Noviembre:

- Inicio de la liga de debate.

- Celebración del día de la música.

Segundo trimestre Febrero:

- Semana del libro de temática amorosa
- Recital de poesía amorosa

Marzo:

- V Torneo de debate Aguilar y Eslava

Tercer trimestre Abril:

- Actividades varias del Día del Libro, en colaboración con los departamentos.

Mayo:

-Semana delos libros LGTB+.

-Grabación de pódcast sobre autores LGTB+.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

DEPARTAMENTO: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

CURSO: 2026/27

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	**CURSOS IMPLICADOS**	**TRIMESTRE DE REALIZACIÓN**	**PROFESOR/A RESPONSABLE o Módulos profesionales.**
"Actuar salva vidas". Taller práctico de RCP, atragantamiento, posición lateral de seguridad y actuación inicial ante emergencias.	1.º TAPSD 1.º ISO	1.º trimestre Día Mundial de la Parada Cardiorespiratoria	Primeros Auxilios
"Flamenco, movimiento y bienestar". Actividad de movimiento, reminiscencia y participación mediante música y elementos del flamenco.	1.º TAPSD	1.º trimestre Día Mundial del Flamenco	Atención Sanitaria
"Autonomía sin barreras". Charla-taller con terapeuta ocupacional y, si es posible, una persona usuaria sobre ergonomía, transferencias, barreras arquitectónicas, productos de apoyo y autonomía.	1.º TAPSD 2º TAPSD	1.º trimestre Día Mundial de Discapacidad	Atención Sanitaria Atención Higiénica
"Conociendo el trabajo del TAPSD". Visita a un centro de atención a personas en situación de dependencia de Cabra o su entorno para conocer el rol profesional del técnico y el funcionamiento del recurso.	1.º TAPSD 2º TAPSD	1 o 2º trimestre	Atención Sanitaria Atención Higiénica
"Andalucía	1.º TAPSD	2.º trimestre	Digitalización

conectada y accesible". Elaboración de una guía o mapa digital de recursos y tecnologías vinculadas a la atención a la dependencia en Cabra y Andalucía.		Día de Andalucía	aplicada a los sectores productivos
"Cuidar promoviendo autonomía". Jornada con pequeñas estaciones prácticas sobre constantes vitales, movilidad, prevención, hábitos saludables y promoción de la autonomía.	1.º TAPSD 2º TAPSD	3.º trimestre Día Mundial de la Salud	Atención Sanitaria Atención Higiénica
Visita e intercambio técnico en Viviendas Tuteladas y Centro Ocupacional	2º IS	Primer trimestre	Lidia Guzmán
Jornada técnica sobre Recursos de Apoyo Familiar y Convivencia Social en el Entorno Comunitario	2º IS	Segundo Trimestre	Lidia Guzmán
Taller Reminiscente e Historia de Vida a través del Patrimonio Local	1º APSD	Primer Trimestre	Lidia Guzmán
Programa de Acompañamiento Socioafectivo y Detección de Soledad No Deseada	1º APSD	Segundo Trimestre	Lidia Guzmán
Taller de barreras arquitectónicas y accesibilidad del Entorno	2º APSD	Primer trimestre	Lidia Guzmán
Inmersión Técnica y Rol-Playing en la Central de Operaciones	2º APSD	Segundo Trimestre	Lidia Guzmán
Taller de Manejo de Unidades Remotas y Dispositivos Periféricos Avanzados	2º APSD	Tercer Trimestre	Lidia Guzmán
VISITA A LOS CENTROS DE PROMI	1º y 2º DE APSD	1º TRIMESTRE	ÁLVARO / MARÍA

EN CABRA	1º y 2º DE IS		
VISITA A LA RESIDENCIA "NUESTRA SEÑORA DE LA SIERRA" (CABRA)	1º Y 2º DE APSD 1º y 2º DE IS	1º TRIMESTRE	ÁLVARO
VISITA A FAISEM (CABRA)	1º y 2º DE APSD 1º y 2º DE IS	1º TRIMESTRE	ÁLVARO / MARÍA
CHARLA DE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO Y VISITA A CENTROS RELACIONADOS CON LOS CICLOS FORMATIVOS	1º Y 2º DE APSD 1º y 2º DE IS	1º, 2º Y 3º TRIMESTRE	ÁLVARO
CHARLA SOBRE ADICCIONES SIN SUSTANCIAS	1º IS	2º TRIMESTRE	ROSA
CHARLA Y ACTIVIDADES CON ACUARELA DE BARRIO EN EL CENTRO	1º y 2º DE APSD 1º y 2º DE IS	2º TRIMESTRE	MARÍA / Rosa
CHARLA Y ACTIVIDADES CON LUCENA ACOGE EN EL CENTRO	1º y 2º DE APSD 1º y 2º DE IS	2º TRIMESTRE	MARÍA/Rosa
CELEBRACIÓN DÍA DE LA DISCAPACIDAD	1ºAPSD 1º IS 2º APSD 2º ISO	1º TRIMESTRE	ROSA
FERIA DE EMPLEO	1º IS	2º TRIMESTRE	ROSA
VISITA O EXCURSIÓN A CIUDADES COMO MÁLAGA Y CÓRDOBA O SEVILLA, DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE Y 2º TRIMESTRE.	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.
VISITA CULTURAL POR CABRA PARA ANALIZAR LAS BARRERAS ARQUITECTÓNICAS DE LA LOCALIDAD Y	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.

CONVIVENCIA Y DINAMIZACIÓN GRUPAL EN EL CENTRO EDUCATIVO Y EFEMÉRIDES POR EL DÍA INTERNACIONAL DE LA SALUD MENTAL.			
FESTIVIDAD DE HALLOWEEN, CON LA PREPARACIÓN DE MERIENDA DE HALLOWEEN Y DE UNA CASA DEL TERROR POR ALUMNADO Y PARTICIPACIÓN Y VISITA DE ASOCIACIÓN "BORRANDO DIFERENCIAS"	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.
MERCADILLO NAVIDEÑO SOLIDARIO.	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.
DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. TALLERES DE CONCIENCIACIÓN.	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.
CHARLA DE ANDALUCIA ORIENTA Y DE ENTIDADES SOBRE BÚSQUEDA DE EMPLEO.	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE Y 2º TRIMESTRE.	MARÍA ÁVILA Y ROSA.
TALLER DE ELABORACIÓN DE CURRÍCULUM VITAE.	1º APSD. 1º ISO.	1º TRIMESTRE Y 2º TRIMESTRE.	MARÍA ÁVILA.
CHARLA DEL SAE SOBRE EL EMPRENDIMIENTO Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS Y LA INSERCIÓN LABORAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA.			
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.	1º APSD. 2º APSD.	2º TRIMESTRE.	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA

TALLERES DE CONCIENCIACIÓN.	1º ISO. 2º ISO.		GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.
CHARLA DE PROFESIONALES DE ENTIDADES COMO ACUARELA DE BARRIOS, PROYECTO HOMBRE, ENGLOBA Y LUCENA ACOGE.	1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO Y MARÍA.
DÍA DE CONVIVENCIA POR EL DÍA INTERNACIONAL DEL FLAMENCO Y COLABORACIÓN DE ASOCIACIONES DE LA LOCALIDAD.	1º APSD. 2º APSD. 1º ISO. 2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO, MARÍA ÁVILA, ROSA, MARÍA GARCÍA, LIDIA, ÁLVARO Y ANA.
VISITA A LUCENA Y DÍA DE SENDERISMO CON HISTORIAS DE VIDA CON PERSONAS INMIGRANTES DE LUCENA ACOGE Y ENGLOBA.	2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO
VISITA A TERMENS O CHARLA DE PROFESIONALES DE TERMENS Y DEL CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA “DADOS” DE LA LOCALIDAD DE CABRA.	2º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO
VISITA A UN AULA ESPECÍFICA DE ALUMNADO CON NEAE DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.	2º ISO	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO
CHARLA DE PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA O PROFESIONALES DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA O PROFESIONALES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE.	2º ISO	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO
VISITA A LA FUNDACIÓN PROMI	1º ISO	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO

AVE MARÍA			
CHARLA DE PROFESIONALES DE LA FUNDACIÓN PROMI DEL CENTRO OCUPACIONAL SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y SOBRE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA O VISITA A ESTA ENTIDAD.	1º ISO	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO
CHARLA DE PROFESIONALES DE ADAE O VISITA A LA ENTIDAD SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y SOBRE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA	1º ISO.	1º TRIMESTRE.	FLORENCIO

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

A continuación, se detalla la relación de actividades programadas hasta la fecha por el departamento de Dibujo. Cabe señalar que, dada la situación excepcional del departamento durante el presente curso lectivo —caracterizada por la reducción de plantilla, la falta de especialista en el nivel de 1.º de ESO y la baja prolongada de una integrante del equipo—, la planificación y ejecución de las actividades extraescolares se encuentra sujeta a un grado importante de incertidumbre.

Actividades bachillerato de artes (1º y 2º):

Salidas por la localidad para realizar Dibujo Artístico y Técnicas grafico-plásticas

Visita al Mausoleo de la Vizcondesa de Termens . Octubre

Visita taller a la galería local Egarte. Noviembre

Participación en el mercado navideño. Diciembre.

Visita cultural a Málaga: Centro Pompidou y casco antiguo. Marzo

Exposición de trabajos en la sala de exposiciones del ayuntamiento. Abril.

Visita a la Escuela de Artes y al C3 de Córdoba. Mayo

Continuamos con la actividad puesta en marcha el curso anterior, el programa “Artista Invitado”, que consiste el traer a nuestro centro personajes del mundo del arte que den una visión profesional y del arte actual a nuestro alumnado. Nuestra primera artista fue Julia Gallardo, diseñadora gráfica y antigua alumna del bachillerato de artes.

Actividades 4º Expresión artística.

Visita a Itálica junto al departamento de Latín. Abril.

Taller de pintura mural con María Ortega. (por determinar)

Actividades 3º EPVA

Visita a Granada: visita a la Alhambra.

Un saludo.

Victoria López.

Jefa de departamento de Dibujo.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Propuesta de actividades mínimas para los siguientes cursos con posibilidad de realizar otras:

1º ESO: excursión a Antequera (Torcal y Dólmenes de Menga).

2º ESO: excursión a algún castillo de la comarca Subbética, excursión a Córdoba capital (mezquita/catedral e inglesias fernandinas).

3º ESO: excursión a la cooperativa olivarera de Cabra o la cooperativa del Valle de los Pedroches (COVAP).

4º ESO: excursión a Granada (Museo Memoria de Andalucía, Alhambra sin entrar a los palacios nazaríes, Catedral y Capilla Real, paseo por el Albaicín), excursión al Ayuntamiento de Cabra por el Día de la Constitución y/o excursión a Sevilla (Parlamento, Catedral y Reales Alcázares).

1º Bachillerato: excursión a Granada (si no se ha hecho en 4º).

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Cooperación y coordinación con el resto de Departamentos en sus actividades.

Realización del concurso de dibujo y microrrelatos “Hispanidad” en algún momento del año.

Feria del Libro “Profesor Antonio Arrabal” en abril.

Realización de efemérides conmemorativas en coordinación con la dirección del instituto: Día de la Hispanidad, Día del Flamenco, Día de la Mujer, 28 de febrero, etcétera.

PROPUESTA DE PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA TODOS LOS CURSOS

(coordinada con vicedirección y jefatura de estudios, con idea de que cada curso del instituto tenga unas actividades fijas que se hayan hecho al final de la ESO, además de las que se vayan añadiendo).

1º ESO: 1er trimestre excursión a Málaga con Tecnología, 2º trimestre excursión Antequera, 3er trimestre excursión Multiaventura (Granada).

2º ESO: 1er ó 2º trimestre excursión a Córdoba (mezquita/catedral e iglesias fernandinas).

3º ESO: excursión a Granada (Parque Ciencias), Málaga (Google).

4º ESO: excursión a Granada (Museo Memoria Andalucía, Alhambra y Catedral/Capilla Real), excursión a Sevilla (Catedral, Reales Alcázares, Parlamento).