

PLAN DE TRABAJO ANUAL DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR 2025-26
IES AGUILAR Y ESLAVA. CABRA (CÓRDOBA)

Manuel Guerrero Cabrera

Responsable:

Manuel Guerrero Cabrera

Equipo de apoyo:

Manuel Chacón Rodríguez

Naomi Díaz Granda

Manuel Jesús Fernández Pérez

Alicia Granados Camacho

Salvador Guzmán Moral

María José Guzmán Pérez

José Antonio López Rueda

Manuel Moreno Pizarro

Jesús Ramón Rodríguez Alcázar

Eva María Zafra Rosa

Marta Zafra Serrano

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA

La Biblioteca Escolar se formó durante el curso 2022/23, de tal manera que tuviera cierta funcionalidad y un servicio mínimo de préstamo durante el tercer trimestre; lo que se consiguió con un acto de inauguración el 5 de mayo de 2023. Entonces, se catalogó más de 225 títulos, organizados en «biblioteca general», «sección de autores y autoras locales», «sección violeta/arcoíris» y «libros en inglés». A su vez, la «biblioteca general» está subdividida en géneros preferentemente literarios: narrativa, poesía, teatro, filosofía, miscelánea, idiomas y de consulta.

Durante el curso 2023/24 se incrementó el número de volúmenes de la biblioteca escolar y se crearon otras secciones, como la de «Historia», «Música», «Cómic» y se subdividió la de narrativa en un grupo de títulos para 1º y 2º de ESO y el resto de cursos. Sobre la sección de «Historia», ha sido fundamental la aportación de libros del Departamento de Historia y todo su profesorado. Hay que anotar que la «sección violeta/arcoíris» se compone de 36 libros, adquiridos con fondos destinados a la coeducación y la diversidad, gracias a los distintos coordinadores de este ámbito. En cuanto a los «libros en inglés», pertenecientes al Departamento de Inglés, se decidió que se dispusiera de ellos en el Departamento de Inglés, con el fin de darle mayor uso. Esto mismo valió para el curso 2024/25.

En cuanto a los préstamos, el total fue de 53 el curso 2024/25, lo que significó un ligero aumento respecto al curso anterior.

Por lo tanto, se afirma que la biblioteca se sitúa en un desarrollo medio, según indicadores de la memoria anual realizada en Séneca:

» La biblioteca es un complemento del trabajo docente. Los servicios básicos de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica e información están operativos. Desarrolla algunas actividades de fomento de la lectura. No realiza un programa de educación informacional.

La biblioteca escolar se sitúa en el espacio de la biblioteca histórica. Se emplea uno de los armarios de dicha biblioteca histórica, que dispone de 11 estanterías.

2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA

Los objetivos que pretendemos alcanzar en el presente curso escolar son los siguientes:

- Fomentar el uso de la biblioteca escolar entre el alumnado.
- Fomentar el uso de la biblioteca escolar entre otros miembros de la comunidad educativa.
- Continuar colaborando en el programa de coeducación y diversidad, así como dar visibilidad a las obras de la «sección violeta/arcoíris».
- Ampliar el catálogo de la biblioteca con títulos de varios géneros literarios y, esencialmente, destinados al interés del alumnado.
- Difundir información de la biblioteca en las pantallas, en la web del centro y en plataforma Moodle.
- Animar al alumnado a valorar las lecturas desde BiblioSéneca.
- Desarrollar habilidades para la comprensión, expresión oral y el intercambio lingüístico.
- Dinamizar la biblioteca con foros, debates o celebración de efemérides.
- Evaluar el servicio de biblioteca por medio de la difusión y análisis del servicio de préstamo y encuestas al profesorado y alumnado.

3. TAREAS TÉCNICAS Y DE ORGANIZACIÓN

A. Automatización y organización de los fondos

—Catalogación e informatización de los fondos

Catalogación, registro y colocación de tejuelo de nuevos fondos.

—Actualización de novedades

Se continuará con la actualización de fondos informativos para el alumnado de ESO y Bachillerato. También se tratará de aumentar los volúmenes de cómic.

B. Adquisición de fondos

Principalmente, se añadirán libros de la Biblioteca del instituto, con preferencia por libros de literatura juvenil, y los libros aportados desde la coordinación de coeducación y diversidad y los donados por actividades realizadas en el propio centro.

Por último, se facilitará el uso de las desideratas para gestionar de manera ágil las peticiones de títulos por parte de alumnado y profesorado.

C. Actividades docentes

—Formación de usuarios de la biblioteca. Presentación de la biblioteca al alumnado de 1º ESO

Durante el primer trimestre, se organizará una visita a la biblioteca escolar con el alumnado de 1º de ESO para que conozca la biblioteca escolar y su uso.

—Liga de debate

A fin de dinamizar la biblioteca durante los recreos, se pone en marcha la tercera edición de la liga de debate académico, que mantuvo el buen resultado de años anteriores.

4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Los servicios que se van ofrecer este curso son los siguientes:

- Consulta y préstamos individuales durante los recreos.
- Acceso al catálogo desde la página web del centro, así como desde la aplicación de Séneca y el perfil de Moodle.
- Información y asesoramiento sobre materiales y novedades de interés para los miembros de la comunidad educativa.
- Apoyo a los planes y proyectos que se celebren en el centro.
- Organización de actividades de carácter cultural y pedagógico cuyos objetivos son el fomento de la lectura y escritura, así como el desarrollo de la competencia lingüística.
- Difusión a través de la web del centro y de las redes sociales de las tareas e información de interés de nuestra biblioteca.
- Colaboración con las distintas materias del centro.

5. MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA CIRCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN REFERIDOS A SERVICIOS Y PROGRAMAS ARTICULADOS DESDE LA BIBLIOTECA

No podemos olvidar que la biblioteca escolar tiene también la función de gestionar la información cultural y curricular. Y la difusión de esta información ha de hacerse diversificando los medios utilizados a través del tablón de anuncios de Séneca e iPasen, de Moodle, de las pantallas de información en el centro y la participación en posibles redes sociales.

6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

Con carácter general, las actuaciones que se llevarán a cabo desde la biblioteca para contribuir al fomento de la lectura son:

- Formación de usuarios. Presentación de la biblioteca al alumnado de 1º ESO.
- Talleres o foros literarios.
- Liga de debate.
- Selección de materiales para Moodle, redes u otras plataformas.
- Participación en concursos internos y externos.
- Celebración de efemérides y otras actividades.

De esta manera la celebración de efemérides y otras actividades de fomento a la lectura seguirá la siguiente temporalización:

Primer trimestre

Octubre:

- 24 de octubre: Celebración del Día Internacional de las Bibliotecas.
- Semana del libro de terror y suspense.

Noviembre:

- Inicio de la liga de debate.
- 22 de noviembre: Celebración del día de la música.

Segundo trimestre

Febrero:

- Semana del libro de temática amorosa.
- Recital de poesía amorosa.
- 28 de febrero: Día de Andalucía.

Marzo:

- Semana de las escritoras.
- IV Torneo de debate Aguilar y Eslava.

Tercer trimestre

Abril:

- Actividades varias del Día del Libro, en colaboración con los departamentos.

Mayo:

- Semana de los libros LGTB+.
- Recital o lectura de autores LGTB+.

7. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

Desde la biblioteca se ofrecerá apoyo documental a los coordinadores de los distintos planes y proyectos, como Coeducación, etc.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para atender a la diversidad del alumnado del centro, el responsable de la biblioteca ha incorporado algunos de los libros recomendados desde el Departamento de Orientación y tiene la intención de seguir haciéndolo. También se tendrá en cuenta que el responsable podrá seleccionar los recursos documentales para que la biblioteca

escolar realice la provisión pertinente (adquisición de materiales para el alumnado de refuerzo, de altas capacidades intelectuales, con diversidad funcional y ATAL).

9. ACCIÓN DE COLABORACIÓN

Nuestra Biblioteca permite la colaboración con los diferentes estratos de la Comunidad Educativa, desde el mismo alumnado, sus familias, profesores u otras personas que muestren interés y dedicación en la ayuda de la gestión y funcionamiento de la Biblioteca.

10. EVALUACIÓN

A final de curso se realizará una evaluación acerca del funcionamiento de la biblioteca. Para llevarla a cabo, en primer lugar, se pasará un cuestionario entre un número representativo de profesores y alumnos.

En dicho cuestionario se incluirán preguntas acerca de diferentes aspectos concernientes al funcionamiento de la biblioteca: funcionamiento, difusión e información y sugerencias y propuestas de mejora.

En último lugar, el equipo de biblioteca realizará una evaluación final en la que valorará el logro de los objetivos recogidos en esta programación durante este curso y en la que también propondrá sugerencias y cambios que deban realizarse de cara al curso siguiente, junto con la realización de la memoria anual y otros documentos solicitados desde el Servicio de Orientación de la Junta de Andalucía referente a la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.