

PLAN DE TRABAJO ANUAL
DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR 2023-24
IES AGUILAR Y ESLAVA. CABRA (CÓRDOBA)

Responsable:

Manuel Guerrero Cabrera

Equipo de apoyo:

Estela Calvo Rodríguez

Antonio María García Rojas

Alicia Granados Camacho

Salvador Guzmán Moral

José Antonio López Rueda

Álvaro Sánchez García

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA

La Biblioteca Escolar se formó durante el curso pasado (2022/23), de tal manera que tuviera cierta funcionalidad y un servicio mínimo de préstamo durante el tercer trimestre; lo que se consiguió con un acto de inauguración el 5 de mayo de 2023. Desde entonces, hasta el fin del curso 2022/23, cada lunes de 11:35 a 11:50 horas, la biblioteca ha estado abierta para préstamo, consulta y servicios similares.

En apenas cuatro meses, se pudo catalogar más de 225 títulos, organizados en «biblioteca general», «sección de autores y autoras locales», «sección violeta/arcoíris» y «libros en inglés». A su vez, la «biblioteca general» está subdividida en géneros preferentemente literarios: narrativa, poesía, teatro, filosofía, miscelánea, idiomas y de consulta. Hay que anotar que la «sección violeta/arcoíris» se compone de 13 libros, adquiridos con fondos destinados a la coeducación y la diversidad, gracias a la coordinadora de este ámbito, doña Lourdes Barba. E igual con los «libros en inglés», presentados según el nivel de A1 a B2, que asciende a la cifra de 86 ejemplares procedentes, y pertenecientes, al Departamento de Inglés, gracias a la colaboración de doña Marta Zafra, jefa del mencionado departamento.

En cuanto a los préstamos, el total fue de 52, de los que 50 sucedieron en el tercer trimestre, mientras que 2 tuvieron lugar durante la formación de la biblioteca, en periodo de prueba.

Por lo tanto, se afirma que la biblioteca se sitúa en un desarrollo medio, según indicadores de la memoria anual realizada en Séneca:

» La biblioteca es un complemento del trabajo docente. Los servicios básicos de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica e información están operativos. Desarrolla algunas actividades de fomento de la lectura. No realiza un programa de educación informacional.

La biblioteca escolar se sitúa en el espacio de la biblioteca histórica y concretamente comparte el espacio con el Aula de debate. Se emplea uno de los armarios de dicha biblioteca histórica, que dispone de 11 estanterías. La biblioteca escolar comparte la dotación de elementos de la biblioteca histórica y el Aula de debate.

2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA

Los objetivos que pretendemos alcanzar en el presente curso escolar son los siguientes:

- Fomentar el uso de la biblioteca escolar entre el alumnado.
- Fomentar el uso de la biblioteca escolar entre otros miembros de la comunidad educativa.
- Continuar colaborando en el programa de coeducación y diversidad, así como dar visibilidad a las obras de la «sección violeta/arcoíris».
- Ampliar el catálogo de la biblioteca con títulos de varios géneros literarios y, esencialmente, destinados al interés del alumnado.
- Difundir información de la biblioteca en las pantallas y en la web del centro y establecer otros medios de difusión como un blog, el uso de una red social o la plataforma Moodle.
- Animar al alumnado a valorar las lecturas desde BiblioSéneca.
- Desarrollar habilidades para la comprensión, expresión oral y el intercambio lingüístico.
- Dinamizar la biblioteca con talleres, foros, debates o celebración de efemérides.
- Evaluar el servicio de biblioteca por medio de la difusión y análisis del servicio de préstamo y encuestas al profesorado y alumnado.

3. TAREAS TÉCNICAS Y DE ORGANIZACIÓN

A. Automatización y organización de los fondos

- Catalogación e informatización de los fondos
- Catalogación, registro y colocación de tejuelo de nuevos fondos.

- Recolocación de fondos de narrativa juvenil

En un principio, la sección de narrativa mezcla tanto literatura juvenil como adulta; a finales del curso pasado se empezó a distinguir unos libros de otros, tarea que se continuará en este curso. Para facilitar la localización rápida e intuitiva de los fondos juveniles se colocarán indicadores en las estanterías. Durante el curso se completará también la revisión de la ubicación actualizada de estos libros.

- Actualización de novedades

Se continuará con la actualización de fondos informativos para el alumnado de ESO y Bachillerato. También se actualizarán los fondos de literatura juvenil de títulos en inglés y otros idiomas.

B. Adquisición de fondos

Principalmente, se añadirán libros de la Biblioteca del instituto, con preferencia por libros de literatura juvenil, y los libros aportados desde la coordinación de coeducación y diversidad. De igual modo, se esperan más títulos procedentes del Departamento de Inglés.

Está pendiente reunirse con el Departamento de Historia para una posible aportación al catálogo de la biblioteca escolar.

Por último, se facilitará el uso de las desideratas para gestionar de manera ágil las peticiones de títulos por parte de alumnado y profesorado.

C. Actividades docentes

—Presentación de la biblioteca al alumnado de 1º ESO

Durante el primer trimestre, se organizará una visita a la biblioteca escolar con el alumnado de 1º de ESO para que conozca la biblioteca escolar y su uso. En la medida de lo posible, se llevará a cabo también una actividad para que conozcan los libros que la integran.

—Actividades en los recreos

A fin de dinamizar la biblioteca durante los recreos, se ha pensado en llevar a cabo algunas de estas actividades en algún trimestre: foro de literatura breve, liga de debate académico y talleres de grafología y de poesía.

4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Los servicios que se van ofrecer este curso son los siguientes:

- Consulta y préstamos individuales durante los recreos.
- Acceso al catálogo desde la página web del centro, así como desde la aplicación de Séneca y el perfil de Moodle.
- Información y asesoramiento sobre materiales y novedades de interés para los miembros de la comunidad educativa.
- Apoyo a los planes y proyectos que se celebren en el centro.
- Organización de actividades de carácter cultural y pedagógico cuyos objetivos son el fomento de la lectura y escritura, así como el desarrollo de la competencia lingüística.

- Difusión a través de la web del centro y de las redes sociales de las tareas e información de interés de nuestra biblioteca.
- Colaboración con el Aula de debate.

5. MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA CIRCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN REFERIDOS A SERVICIOS Y PROGRAMAS ARTICULADOS DESDE LA BIBLIOTECA

No podemos olvidar que la biblioteca escolar tiene también la función de gestionar la información cultural y curricular. Y la difusión de esta información ha de hacerse diversificando los medios utilizados a través del tablón de anuncios de Séneca e iPasen, de Moodle, de las pantallas de información en el centro y la participación en posibles redes sociales.

6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

Con carácter general, las actuaciones que se llevarán a cabo desde la biblioteca para contribuir al fomento de la lectura son:

- Presentación de la biblioteca al alumnado de 1º ESO.
- Talleres literarios.
- Taller grafológico, desde la firma de un autor o una autora para dar a conocer su obra.
- Aula de debate.
- Selección de materiales para Moodle, redes u otras plataformas.
- Participación en concursos internos y externos.
- Celebración de efemérides y otras actividades.

De esta manera la celebración de efemérides y otras actividades de fomento a la lectura seguirá la siguiente temporalización:

Primer trimestre

Octubre:

- 24 de octubre: Celebración del Día Internacional de las Bibliotecas.
- Semana del libro de terror y suspense del 23 al 31 de octubre.
- Inicio de la liga de debate.
- Inicio de talleres y foro.

Noviembre:

- 22 de noviembre: Celebración del día de la música.

Diciembre:

- 16 de diciembre. Día de la lectura de Andalucía.

Segundo trimestre

Febrero:

- Semana del libro de temática amorosa del 12 al 15 de febrero.
- Recital de poesía amorosa.
- 28 de febrero: Día de Andalucía.

Marzo:

- Semana de las escritoras, del 4 al 8 de marzo.
- Recital en varios idiomas con motivo del Día Mundial de la poesía (21 de marzo).
- II Torneo de debate Aguilar y Eslava (del 11 al 22 de marzo).

Tercer trimestre

Abril:

- Actividades varias del Día del Libro, en colaboración con los departamentos.

Mayo:

- Semana de los libros LGTB+, del 13 al 17 de mayo.

7. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

Desde la biblioteca se ofrecerá apoyo documental a los coordinadores de los distintos planes y proyectos, como Coeducación, el Aula de debate, etc.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para atender a la diversidad del alumnado del centro, el responsable de la biblioteca ha incorporado algunos de los libros recomendados desde el Departamento de Orientación y tiene la intención de seguir haciéndolo. También se tendrá en cuenta que el responsable podrá seleccionar los recursos documentales para que la biblioteca escolar realice la provisión pertinente (adquisición de materiales para el alumnado de refuerzo, de altas capacidades intelectuales, con diversidad funcional y ATAL).

9. ACCIÓN DE COLABORACIÓN

Nuestra Biblioteca permite la colaboración con los diferentes estratos de la Comunidad Educativa, desde el mismo alumnado, sus familias, profesores u otras personas que muestren interés y dedicación en la ayuda de la gestión y funcionamiento de la Biblioteca.

10. EVALUACIÓN

A final de curso se realizará una evaluación acerca del funcionamiento de la biblioteca. Para llevarla a cabo, en primer lugar, se pasará un cuestionario entre un número representativo de profesores y alumnos.

En dicho cuestionario se incluirán preguntas acerca de diferentes aspectos concernientes al funcionamiento de la biblioteca: funcionamiento, difusión e información y sugerencias y propuestas de mejora.

En último lugar, el equipo de biblioteca realizará una evaluación final en la que valorará el logro de los objetivos recogidos en esta programación durante este curso y en la que también propondrá sugerencias y cambios que deban realizarse de cara al curso siguiente, junto con la realización de la memoria anual y otros documentos solicitados desde el Servicio de Orientación de la Junta de Andalucía referente a la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.